**Základní škola Vysočany, 679 13 Sloup v Mor. kr. , okr. Blansko**

IČO: 62073435 t.č.: 516435691

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**školní rok 2023/2024**

Minimální preventivní program je zpracován na základě Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.

1. **Základní údaje o škole**

*Název školy*: Základní škola Vysočany, okr. Blansko

*Adresa školy*: Základní škola Vysočany, okr. Blansko

Vysočany č. 42, 679 13 Sloup v Moravském krasu

*Ředitelka školy*: Mgr. Iveta Kuchařová

*Kontakty:* - telefon 516 435 691

- e-mail [zs.vysocany@tiscali.cz](mailto:zs.vysocany@tiscali.cz)

- webové stránky vysocany.com

*Školní metodik prevence*: Mgr. Soňa Švrčinová

E-mail: [sonasvrcinova@seznam.cz](mailto:sonasvrcinova@seznam.cz)

*Výchovný poradce*: Mgr. Iveta Kuchařová

*E*-mail: [zs.vysocany@tiscali.cz](mailto:zs.vysocany@tiscali.cz)

1. **Charakteristika školy**

Základní škola Vysočany je malotřídní škola v malé vesnici Vysočany v okresu Blansko v Jihomoravském kraji. V letošním školním roce školu navštěvuje 30 žáků z této vesnice. Jeden žák je ukrajinské národnosti. Ve škole se nacházejí žáci s  podpůrnými opatřeními i žáci nadaní.

Škola vzdělává žáky od 1. – 5. ročníku ve třech kmenových třídách. I. třída ( 1. ročník), II. třída ( 2. a 4. ročník) a III. třída ( 3. a 5. ročník). Třídy jsou vkusně zařízeny a všechny disponují interaktivními tabulemi. Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s žákovskou knihovnou, tělocvična, školní družina a jídelna, kde mohou žáci nejen obědvat, ale i svačit. Po celou dobu vyučovacího procesu je zajištěn pitný režim. Výuka často probíhá na školní zahradě, která slouží jak k vyučovacímu procesu, tak odpočinkovým aktivitám v odpoledních hodinách. Na škole se vyučuje nepovinný předmět náboženství.

Na škole vyučují čtyři učitelky, jedna vychovatelka a dvě asistentky pedagoga. Na škole pracuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), které tvoří ředitelka školy, která je současně výchovnou poradkyní a metodik prevence.

1. **Personální zajištění prevence**

*Metodik prevence*

* vytváří minimální preventivní program, koordinuje ho
* podílí se na jeho realizaci
* komunikuje s učiteli v oblasti primární prevence a metodicky je vede
* spolupracuje s pracovníky školního poradenského pracoviště, institucemi a organizacemi
* koordinuje předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů
* dokumentuje průběh preventivní práce školy
* hodnotí realizaci Minimálního preventivního programu

*Výchovný poradce*

* koordinuje společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence
* nabízí učitelům a žákům možnost poradit se
* navrhuje opatření, navrhuje řediteli svolání výchovné komise
* vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči
* informuje o možnostech odborné pomoci
* jedná se sociálním odborem

*Pedagogové*

* věnují se rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností
* provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
* konzultují případné problémy, navrhují opatření
* třídní učitel je v kontaktu s rodiči
* učitelé informují metodika prevence a ředitele školy o výskytu nežádoucího chování

*Ředitel školy*

* sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů
* zajišťuje organizačně a personálně opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
* svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů, pracovníků orgánu sociálně právní ochrany dětí (dále jen OSPOD) a psychologů apod.

**4.Cíle primární prevence**

*Dlouhodobé:*

* výchova ke zdravému životnímu stylu
* rozvoj a podpora sociálních kompetencí
* výchova k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života
* prevence sociálně patologických jevů

*Krátkodobé:*

* informovat žáky o rizikovém chování
* předcházet všem typům rizikového chování
* systematicky vzdělávat a vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
* rozvíjet sociálně komunikativní dovednosti
* zařadit třídnické hodiny – práce se třídou
* spolupracovat s  Policií ČR ( beseda pro žáky a rodiče)
* zapojit celý pedagogický sbor do systému prevence
* aktivně spolupracovat s rodiči žáků ( třídní schůzky, hospitace v hodinách,

R – kavárny)

**5. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů**

Primární prevenci na prvním stupni zajišťuje třídní učitel a vyučující daného předmětu, ve kterém se žáci setkávají s jednotlivými tématy. Jedná se zejména o předmět člověk a jeho svět, přírodověda, vlastivěda a český jazyk.

1. ročník

* zásady správného chování
* chování v dopravě
* základní zásady mezilidské komunikace
* vztahy v dětském kolektivu
* základní hygienické návyky
* využití volného času
* rodina
* odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná

1. ročník

* lidské tělo
* zdraví a jeho ochrana
* chování v dopravě
* režim dne
* vztahy mezi lidmi
* chování v krizových situacích

1. ročník

* pravidla chování ve škole, v obci, v okolí
* pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
* zdraví a jeho ochrana
* krizové situace ( šikana, týrání, sexuální zneužívání)
* důležitá telefonní čísla
* pravidla silničního provozu v rolích chodce a cyklisty

4.ročník

* dopravní výchova
* rozlišuje krizové situace
* vztahy mezi lidmi
* pojmy z oblasti prevence (násilí, šikana, sex)
* kyberbezpečnost

5.ročník

* lidské tělo
* správný jídelníček
* bezpečné způsoby sexuálního chování
* návykové látky
* závislost na hracích automatech a počítačích
* komunikace v on-line prostředí
* puberta
* pojmy z oblasti prevence – negativní vliv kouření a alkoholu

**6. Znalostní kompetence žáků**

*1. - 3. ročník*

* žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků
* znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
* znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu
* mají vědomosti jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu
* mají právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

*4. - 5. ročník*

* žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
* znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl
* podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
* znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog
* umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc
* umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
* umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
* ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva
* mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní
* znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

**7. Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**

Cíl : ***Posilování schopnosti vypořádat se s odmítnutím, zklamáním, selháním***

Téma: *POSILOVÁNÍ SCHOPNOSTI VYPOŘÁDAT SE S ODMÍTNUTÍM, ZKLAMÁNÍM, SELHÁNÍM*

Obsah:

- úcta k práci ostatních lidí, poznávání jejich práce

- úcta k přírodě, k okolí svého domova, schopnost zkrášlit své okolí, udržovat ho v čistotě

- poznávání života, život našich předků, přemýšlení o kladech a záporech života člověka v jednotlivých etapách vývoje společnosti

Metody:

*Koníčky - besedy s lidmi, kteří se věnují*

*specifickým zájmovým aktivitám*

*T: březen 2024 O: Švrčinová*

*„Zpovědní vrba“- schránka na připomínky,*

*rady, dotazy… T: průběžně O: třídní učitel ( dále jen TU)*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cíl: ***Informace o návykových látkách***

Téma: *ŠKODLIVOST KOUŘENÍ A ALKOHOLU*

Obsah:

- funkce důležitých lidských orgánů

- vliv kouření a pití alkoholu na tyto důležité orgány

Metody:

*Nástěnné informace*

*(připravovány za pomoci dětí)*  *T: pololetně O: učitelé Člověk a jeho svět*

*a Českého jazyka (dále jen ČAJS, ČJ)*

*Besedy v rámci předmětů ČAJS, ČJ, TH T: celoročně O: TU*

*Výběr z témat: (témata budou zařazována podle potřeby)*

*- nebezpečí návykových látek*

*- závislost na tabáku*

*- netolismus (závislost na počítačových hrách, mobilním telefonu, televizi, internetu)*

Téma: DROGY

Obsah: - informace o škodlivých látkách, rizika braní drog

Metody:

*Tvorba plakátů a letáků*

*s protidrogovou tematikou T: listopad ,,O: uč. Výtvarné výchovy*

*(dále jen VV)*

*Beseda s Policií ČR T: listopad 2023 O:Švrčinová*

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

Cíl: ***Výcvik dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků***

Téma: POZNÁVÁM SÁM SEBE

Obsah: - schopnost se ohodnotit, znát své klady, zápory, schopnost si plnit svá přání

vlastním úsilím

Metody:

*Sebehodnocení chování T: průběžně O: TU*

*Soutěž – Miss a Missák školy T. prosinec 2023 O: Švrčinová*

*Soutěž v recitaci T: březen 2024 O: Švrčinová*

Téma: POZNÁVÁM SVÉ TĚLO

Obsah : - osobní hygiena, dospívání

- péče o zdraví duševní i tělesné

- denní režim

Metody:

*Besedy v rámci předmětů ČAJS, ČJ T: celoročně O: uč. ČAJS, ČJ*

*Výběr z témat: (témata budou zařazována dle ročníků a výstupů)*

*- Poruchy příjmu potravy, správná životospráva*

*- Homofobie (strach z homosexuality, z homosexuálně zaměřených osob)*

*- Rizikové chování v dopravě*

*- Zásady vhodného a bezpečného sexuálního chování*

*Výstupy z besed budou dle potřeby prezentovány na školní nástěnce T:dle tematického plánu*

*O: uč. ČAJS, ČJ*

*Dopravní výchova na DH T: dvakrát za rok O: TU*

Téma: RODINA, RODINNÉ VZTAHY

Obsah: - posilování rodinného soužití společným prožíváním

Metody:

Rodiče mají možnost navštívit vyučování po dohodě s učitelem kdykoliv. Jsou jim pravidelně (týdně, měsíčně, čtvrtletně) předávány písemné i ústní informace.

*Výroba přání pro obyvatele Vysočan* *T: prosinec 2023 O: všichni*

*Zájezd do divadla RADOST (rodiče a děti) T: listopad 2023 O: Švrčinová*

*Tvořivá dílna pro rodiče a děti – vánoční svícen T: prosinec 2023 O: Švrčinová*

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

Cíl: ***Podporování pozitivních aktivit u dětí***

Téma: TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

Obsah: - týdenní plán – Člověk a jeho svět

- nabídka kroužků

Metody:

*Zapojení do sportovních a vědomostních soutěží T: průběžně O: všichni*

*Návštěva BRuNO family parku ( Brno) – Den dětí T. červen 2024 O: Švrčinová*

*Školní výlet - Macocha T: červen 2024 O: Švrčinová*

*Další akce budou realizovány dle ročního plánu školy a plánu Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).*

**8. Aktivity zaměřené na pedagogické pracovníky a rodiče**

Pedagogičtí pracovníci

Na prevenci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci, obzvláště pak třídní učitelé, kteří nejlépe znají atmosféru v jednotlivých kolektivech a jsou schopni nejrychleji odhalit počínající problémy. Metodik prevence informuje o MPP a činnosti učitelů koordinuje a využívá nabídek spolupracujících subjektů.

Třídní učitel

Spolupracuje se ŠMP při zachycování varovných signálů a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy a dbá na jejich důsledné dodržování a vhodnými aktivitami navozuje zdravé prostředí ve třídě. Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace.

Nepedagogičtí pracovníci školy

Také nepedagogičtí pracovníci (uklízečky, školnice, kuchařky, účetní) jsou součástí vztahové sítě a klimatu školy, dostávají se do kontaktu se žáky. Školní poradenské pracoviště je také k dispozici i jejich potřebám, dotazům a je otevřeno podmětům z jejich strany. Při zachycení varovných signálů (agrese, šikana, podezření na užití návykové látky a jiné projevy patologického či rizikového chování) neprodleně informují ŠMP a vedení školy.

Rodiče a veřejnost

ŠMP informuje rodiče o programu MPP na plenárním zasedání a také v rámci třídních schůzek. Rodičům je nabídnuta možnost konzultačních hodin s třídními učiteli, s výchovným poradcem i metodikem prevence. Dále pro rodiče metodik zabezpečuje přednášky a besedy zaměřených k rizikovému chování žáků. Podílí se na distribuci informačních materiálů a na pořádání akcí pro rodiče. Veřejnost je o MPP informována prostřednictvím stránek školy.

**9. Kontakty s jinými organizacemi**

|  |
| --- |
| INSTITUCE T.Č. KONTAKTNÍ OSOBA |
| PPP 516417431 Mgr.Olga Trmačová |
| Policie ČR 974631380 nadporučík Martin Dohnalík |
| PSYCHIATRIE individuálně |
| PSYCHOLOG individuálně |
| AMBULANCE individuálně |
| DĚTSKÝ LÉKAŘ individuálně |
| OSPOD 516775358 Mgr. Kateřina Pinková |

**10. Evaluace**

V červnu proběhne měření efektivity programu a také hodnocení splnění jednotlivých akcí, aktivit a cílů pro školní rok 2023/2024. O programu školní preventista povede průběžné záznamy s jejichž výsledky bude pravidelně seznamovat vedení školy, ostatní pedagogické pracovníky a rodiče žáků.

Zpracovala: Mgr. Soňa Švrčinová

školní metodik prevence